

เอกสาร 5.3_2 เกณฑ์ในการให้คะแนนคุณลักษณะในรายวิชา 356802 ทฤษฎีการประเมินขั้นสูง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้จากแผนการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผลิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1[ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักประเมิน]	ประเมินพฤติกรรม	1-4,12-15	5
CLO2[มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์]	ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรม พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1-15	5
CLO3[อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีประเมินได้อย่างผู้รู้]	ทดสอบ ประเมินผลงานบทความ	16-17 1-7	30
CLO4[ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิวิธนาการประเมินได้อย่างสร้างสรรค์]	ประเมินผลงานการออกแบบการประเมิน การสร้างเครื่องมือ ทดสอบ	5-11 16-17	20
CLO5[คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้วิวิธนาการประเมินได้อย่างเหมาะสม]	ประเมินผลงานโครงร่าง ทดสอบ	8-11,13-15 16-17	30
CLO6[มีความรับผิดชอบและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง]	ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเมินผลงาน	8-15	5
CLO7[สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ]	ประเมินผลการนำเสนอ	3-15	5
	รวม		100%

CLO1[ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักประเมิน]

พฤติกรรมที่สังเกตได้

นำเสนอข้อมูลค้นคว้าโดยมีการอ้างอิงแหล่งค้นคว้าที่ถูกต้องและเหมาะสม

นำเสนอข้อมูลโดยหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานหรืออ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

CLO2[มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์]

พฤติกรรมที่สังเกตได้

แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม

แสดงความเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น

CLO6[มีความรับผิดชอบและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง]

พฤติกรรมที่สังเกตได้

รับผิดชอบในการทำงานในหน้าที่

รับผิดชอบกับงานกลุ่มตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

แสดงพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบมาตราประมาณค่าคุณลักษณะในรายวิชา 356802 ทฤษฎีการประเมินขั้นสูง

ที่	รายการ	ระดับความเห็นด้วย				
		มากที่สุด<----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1	นำเสนอข้อมูลค้นคว้าโดยมีการอ้างอิงแหล่งค้นคว้าที่ถูกต้องและเหมาะสม					
2	นำเสนอข้อมูลโดยหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานหรืออ้างอิงได้อย่างเหมาะสม					
3	แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม					
4	แสดงความเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสม					
5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
6	เคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น					
7	รับผิดชอบในการทำงานในหน้าที่					
8	รับผิดชอบกับงานกลุ่มตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
9	แสดงพฤติกรรมร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม					
10	แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					